

Infobrief XXIV (Juli 2015)

Sehr geehrte Frau Schulleiterin, sehr geehrter Herr Schulleiter,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

der Arbeitskreis „Bilingualer Sachfachunterricht an der Realschule“ möchte hiermit **alle am bilingualen Sachfachunterricht interessierten Schulen** über aktuelle Entwicklungen informieren. Wir möchten Sie bitten, diesen Infobrief **an alle bilingual unterrichtenden Lehrkräfte** weiterzuleiten.

Fachkongress zum bilingualen Sachfachunterricht

Auch in diesem Jahr wird am **29. Juli 2015** an der **Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt** ein **Fachkongress zum bilingualen Sachfachunterricht** stattfinden. Das aktuelle Programm sowie Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Workshops finden Sie im Anhang. Das Programm enthält eine große Bandbreite an Veranstaltungen zu verschiedenen Fächern, welche sowohl auf Interessen erfahrener Bili-Lehrkräfte als auch auf die Bedürfnisse von Lehrkräften abgestimmt sind, die sich über bilingualen Sachfachunterricht informieren und ggf. im Schuljahr 2015/2016 neu mit bilingualem Unterricht an ihrer Schule beginnen möchten. In den einzelnen Workshops werden u. a. neue Materialien vorgestellt, welche auch den Fremdsprachenunterricht Englisch bereichern können. Alle an der Fortbildungsveranstaltung interessierten Lehrkräfte können sich bis **spätestens 22. Juli 2015** über FIBS anmelden.

Neuzulassungen

Folgende Publikation wurde neu für den bilingualen Sachfachunterricht an bayerischen Realschulen zugelassen:

Diercke Geography for Bilingual Classes Volume 1 (Ausgabe 2015)

ISBN 978-3-14-114034-7

Moodle-Plattform <http://bili-rs-bayern.de>

Im Anhang finden Sie eine Liste mit all den Materialien, die für die Bili-Lehrkräfte auf der Moodle-Plattform <http://bili-rs-bayern.de> bereitstehen. Sollten Sie selbst interessante Anregungen oder Materialien zur Verfügung stellen wollen, so können Sie diese gerne an daniela.bauer@isb.bayern.de schicken. Der Arbeitskreis kann die Materialien dann unter Angabe des Verfassers (ggf. überarbeitet sowie urheberrechtlich geprüft) allen Lehrkräften auf der Moodle-Plattform zur Verfügung stellen. Damit dies geschehen kann, würden wir Sie bitten, genaue Quellenangaben zu machen.

eSessions

Des Weiteren können Sie sich im Herbst 2015 im Rahmen von *eSessions* weiterbilden und den Arbeitskreismitgliedern gezielt Fragen stellen. Folgende *eSessions* werden angeboten:

05.10.2015 (19.00 – 20.30 Uhr), Carola Gruner-Basel, M.A.

Titel: CLIL History: Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht – in English?

Kurzbeschreibung:

Das Fach Geschichte gehört inzwischen zu den am häufigsten unterrichteten bilingualen Sachfächern. Gerade weil der neue Lehrplan auf Kompetenzorientierung ausgerichtet ist, stellen sich nun einige Lehrkräfte die Frage, wie historisches Lernen im *bilingualen* Geschichtsunterricht möglich ist.

So widmet sich diese *eSession* nach einer kurzen allgemeinen Einführung der Kompetenzorientierung im *bilingualen Geschichtsunterricht*. Neben knappen theoretischen Erläuterungen sollen an konkreten Beispielen Chancen und Potentiale des bilingualen Geschichtsunterrichts aufgezeigt werden. Anschließend besteht die Möglichkeit zu Fragen und zur Diskussion.

Zielgruppe: Alle am bilingualen Sachfachunterricht und an Geschichte Interessierte.

12.10.2015 (19.00 – 20.30 Uhr), Ernst Endt

Titel: Wissen greifbar machen! – Präsentieren als Schwerpunkt kompetenzorientierten CLIL-Unterrichts

Die Schlüsselfaktoren Motivation und Lernerfolg werden in dieser *eSession* von einer anderen Seite beleuchtet: Wie können Lerner und Lehrende Informationen und Prozesse kreativ verarbeiten, visualisieren und präsentieren? Die *eSession* zeigt Beispiele und Einsatzmöglichkeiten medialer und internetgestützter Darstellung (jenseits von Powerpoint!) und gibt handwerkliche Tipps.

Zielgruppe: Alle am bilingualen Sachfachunterricht Interessierte.

16.11.2015 (19.00-20.30 Uhr), Oliver Roos

Titel: Förderung der methodischen Kompetenzen im bilingualen Sachfachunterricht anhand verschiedener Apps

Kurzbeschreibung:

Der große Vorteil von Web 2.0-basierten Anwendungen besteht darin, dass ohne große Computerkenntnisse speziell auf die einzelne Lerngruppe abgestimmte Angebote und Übungen geschaffen werden können, die dann per PC, aber auch mit mobilen Endgeräten wie Handys bearbeitet werden. So tragen diese dazu bei, vor allem die Vertiefungs- und Übungsphasen des bilingualen Sachfachunterrichts noch schülerorientierter und nachhaltiger zu gestalten. Angesichts der nur noch schwer überschaubaren Anzahl dieser Apps wird sich diese Fortbildung exemplarisch auf quizlet.com und learningapps.org beschränken und deren Einsatz im „Bili-Unterricht“ anhand von praktischen Beispielen aufzeigen.

Zielgruppe: Alle am bilingualen Sachfachunterricht Interessierte.

Sonstiges

Im Anhang zum aktuellen Infobrief finden Sie folgende Materialien:

- **Tagungsprogramm zum Fachkongress**
- **Beschreibungen der Workshops**
- **Übersicht zu den Materialien auf der Moodle-Plattform <http://bili-rs-bayern.de>**

Bei Fragen zu einzelnen Fächern wenden Sie sich bitte, wie gewohnt, direkt an die jeweils zuständigen Mitglieder des Arbeitskreises:

- Carola Gruner-Basel, M.A. (Geschichte) carola.gruner-basel@realschule-koesching.de
- Oliver Roos (Geschichte) roo@rs-heilsbronn.de
- Ernst Endt (Erdkunde) e.endt@t-online.de

Herr Tobias Schnitter ist für die Betreuung des Portals www.bayern-bilingual.de zuständig und steht Ihnen auch bei Fragen schulorganisatorischer Art zur Verfügung (tobias.schnitter@rs-gauting.de).

Bei allgemeinen Fragen zum Modellversuch können Sie sich selbstverständlich jederzeit an mich wenden (daniela.bauer@isb.bayern.de).

Die Mitglieder des Arbeitskreises wünschen Ihnen einen schönen Ausklang des laufenden Schuljahres und anschließend erholsame Ferien.

Mit freundlichen Grüßen

i. A. Daniela Bauer
Leiterin des Arbeitskreises *Bilingualer Unterricht*