

# Infobrief XXII (Juli 2014)

---

Sehr geehrte Frau Schulleiterin, sehr geehrter Herr Schulleiter,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

der Arbeitskreis „Bilingualer Sachfachunterricht an der Realschule“ möchte hiermit **alle am bilingualen Sachfachunterricht interessierten Schulen** über das Fortbildungsangebot zum bilingualen Sachfachunterricht informieren. Wir möchten Sie deshalb bitten, diesen Infobrief **an alle Fachschaften** weiterzuleiten.

## Fachkongress zum bilingualen Sachfachunterricht

---

Am **23. Juli 2014** wird an der **Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt** ein **Fachkongress zum bilingualen Sachfachunterricht** stattfinden. Das aktuelle Programm sowie Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Workshops finden Sie im Anhang. Das Programm enthält dabei eine große Bandbreite an Veranstaltungen, die sowohl auf die Interessen erfahrener Bili-Lehrkräfte als auch auf die Bedürfnisse von Lehrkräften abgestimmt sind, die sich über bilingualen Sachfachunterricht informieren und ggf. im Schuljahr 2014/2015 neu mit bilingualem Unterricht an ihrer Schule beginnen möchten. In den einzelnen Workshops werden u.a. neue Materialien vorgestellt, die auch den Fremdsprachenunterricht Englisch bereichern können. Alle an der Fortbildungsveranstaltung interessierten Lehrkräfte können sich bis **spätestens 21. Juli 2014** über FIBS anmelden.

## eSessions

---

Des Weiteren können Sie sich im Herbst 2014 im Rahmen von *eSessions* weiterbilden und den Arbeitskreismitgliedern gezielt Fragen stellen. Folgende *eSessions* werden angeboten:

### **06.10.2014 (19.00 – 20.30 Uhr), Carola Gruner-Basel, M.A.**

#### **How to CLIL effectively (Part 1) - activating and motivating students in the CLIL classroom**

Das vorliegende Modul bildet den ersten Teil der *eSessions* zum Thema „How to CLIL effectively“.

Effektives Lernen setzt Motivation von Schülerinnen und Schülern voraus – dies gilt besonders für den bilingualen Sachfachunterricht. Dazu gehört auch, die Lerner zu aktivieren. Den Schwerpunkt dieses Moduls bilden deshalb ausgewählte, für den bilingualen Sachfachunterricht relevante didaktische Prinzipien, die helfen sollen einen effektiven, aktivierenden und motivierenden „Bili-Unterricht“ zu planen und durchzuführen. Konkrete Beispiele zeigen, wie diese Prinzipien in der Praxis ihre Verwendung finden. Daneben besteht die Möglichkeit zu Fragen und zur Diskussion.

Zielgruppe: Alle am bilingualen Sachfachunterricht Interessierte.

### **13.10.2014 (19.00 – 20.30 Uhr), Ernst Endt**

#### **How to CLIL effectively (Part 2) - fun and interaction in the CLIL classroom**

Das vorliegende Modul bildet den zweiten Teil der *eSessions* zum Thema „How to CLIL effectively“.

Wie in der vorausgegangenen *eSession* von Carola Gruner-Basel geht es darum, interaktive und spielerische Möglichkeiten der Arbeit im fremdsprachlichen Sachfachunterricht zu zeigen. Der Schwerpunkt liegt auf computer- und internetbasierten Formaten (Quizzes, Simulationen, Online-Games usw.). Die *eSession* zeigt Beispiele und Einsatzmöglichkeiten und gibt handwerkliche Tipps zur Erstellung und Adaption solcher Formate.

Zielgruppe: Alle am bilingualen Sachfachunterricht Interessierte.

**20.10.2014 (19.00 – 20.30 Uhr), Oliver Roos**

**How to CLIL effectively (Part 3) - media-based CLIL activities**

Das vorliegende Modul bildet den dritten Teil der *eSessions* zum Thema „How to CLIL effectively“.

Medien – von Bild über Film bis zur Internet-Anwendung – sind aufgrund ihres anschaulichen und schüleraktivierenden Charakters ein wichtiger Bestandteil des bilingualen Unterrichts. In der *eSession* soll deren Einsatz methodisch-didaktisch erläutert und diskutiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der Vorstellung geeigneter Apps liegen, die die Vertiefung von Unterrichtsinhalten in der Schule und zu Hause unterstützen können.

Zielgruppe: Alle am bilingualen Sachfachunterricht Interessierte.

**10.11.2014 (19.00 – 20.30 Uhr), Tobias Schnitter**

**CLIL Modules in Year 10 - add some spice to your ESL lessons**

Im Englischunterricht in Jahrgangsstufe 10 stehen Lehrkräfte und Schüler vor der Herausforderung, interessante Unterrichtsinhalte mit einer sorgfältigen Vorbereitung auf die anstehende Abschlussprüfung unter einen Hut zu bringen. CLIL Module zu ausgewählten Themengebieten bieten die Möglichkeit, Schüler über alle Fertigkeitsbereiche hinweg für den Unterricht zu motivieren und ihre Skills gezielt auf das richtige Level zu heben.

Zielgruppe: Lehrkräfte mit oder ohne CLIL-Erfahrung, die interessiert daran sind, schülernahe motivierende Themengebiete unabhängig vom Schulbuch zu behandeln.

Die **Anmeldung für die *eSessions* erfolgt weiterhin über FIBS**. Alle aktuellen Termine sowie genauere Informationen zu den *eSessions* finden Sie auch im Portal ([www.bayern-bilingual.de](http://www.bayern-bilingual.de)) unter der Rubrik „Bilingual konkret“.

## Aktuelle Zahlen zum Modellversuch

---

Wir stellen mit Freude fest, dass aktuell an rund 110 bayerischen Realschulen bilingualer Unterricht mit insgesamt über 330 Bili-Zügen angeboten wird. Eine aktuelle Übersicht und weitere Informationen zum bilingualen Sachfachunterricht an bayerischen Realschulen finden Sie auf dem Portal [www.bilingual-bayern.de](http://www.bilingual-bayern.de) unter dem Reiter „Modellversuch/Modellversuchsschulen“. Es wird darauf hingewiesen, dass es auch weiterhin möglich ist, dass Lehrkräfte, die neu mit bilingualem Unterricht in ihrem Fach beginnen möchten, in Absprache mit ihrer Schulleitung in den Modellversuch einsteigen.

## Sonstiges

---

Im Anhang zum aktuellen Infobrief finden Sie folgende Materialien:

- **Programm zum Fachkongress**
- **Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Workshops**
- **Anfahrtsbeschreibung zur Fortbildung**

Bei Fragen zu einzelnen Fächern wenden Sie sich bitte, wie gewohnt, direkt an die jeweils zuständigen Mitglieder des Arbeitskreises:

- Carola Gruner-Basel, M.A. (Geschichte) [carola.gruner-basel@realschule-koesching.de](mailto:carola.gruner-basel@realschule-koesching.de)
- Oliver Roos (Geschichte) [oliver.roos@ymail.com](mailto:oliver.roos@ymail.com)
- Ernst Endt (Erdkunde) [e.endt@t-online.de](mailto:e.endt@t-online.de)

Herr Tobias Schnitter ist für die Betreuung des Portals [www.bayern-bilingual.de](http://www.bayern-bilingual.de) zuständig und steht Ihnen auch bei Fragen schulorganisatorischer Art zur Verfügung ([tobias.schnitter@rs-gauting.de](mailto:tobias.schnitter@rs-gauting.de)).

Bei allgemeinen Fragen zum Modellversuch können Sie sich selbstverständlich jederzeit an mich wenden ([daniela.bauer@isb.bayern.de](mailto:daniela.bauer@isb.bayern.de)).

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Daniela Bauer  
Leiterin des Arbeitskreises *Bilingualer Unterricht*