

**Le Sahel, zone écologique fragile****M 2.1 Hörverstehen****M 2.1.1 Document sonore**

Aktivieren Sie das Paket-Objekt mit der rechten Maustaste (Inhalte aktivieren):

Aus urheberrechtlichen Gründen kann dieses Material nicht angeboten werden.

**L 2.2 Arbeitsblatt/Hörverstehen: Les nomades du Sahel****II. Ecoute du reportage**

1. Le reportage parle  des paysans du Niger.  
 des nomades du Niger.

2. Que fait la famille le matin ?

*Mettez les informations dans le bon ordre. Mettez des chiffres.*

- [ 2 ] On fait du feu.  
[ 3 ] On prend une tasse de thé.  
[ 1 ] On contrôle si les animaux sont tous là.  
[ 4 ] Les enfants traient les chèvres.  
[ 5 ] On boit du lait chaud.

3. Après tout le monde part. Seule la mère reste au campement.  
*Complétez les phrases.*

Le père cherche quelques bêtes perdues.

Ruissa accompagne les petits ruminants aux pâturages.

Les filles vont chercher de l'eau et  
reviennent midi ou l'après-midi.

4. *Complétez les phrases.*

La famille campe seulement pendant \_\_\_\_ ou \_\_\_\_ jours, parfois \_\_\_\_\_. Après elle part avec tout son troupeau, sinon (sonst) les animaux

- tombent malades,  
 ne mangent plus,  
 ne donnent plus de lait.

**M 2.1.2 Transcription du reportage**

Dans un campement nomade du Niger, au nord de Tahoua

Par Raliou Hamed-Assaleh

C'est la fin de la saison des pluies au Niger. Par endroits, les pâturages sont assez abondants.

Les animaux vont pouvoir manger à leur faim pendant quelques mois.

De quoi satisfaire les populations nomades du nord du pays.

<http://www.rfi.fr/contenu/20091101-campement-nomade-niger-nord-tahoua>

**Le Sahel, zone écologique fragile**

Chez les nomades du Nord du Niger, on se réveille tôt le matin. Premier acte, faire un tour du campement pour vérifier si toutes les bêtes sont là et qu'elles ont bien passé la nuit. Après, on allume le feu pour se réchauffer et pour prendre la première tasse de thé de la journée. Pendant ce temps, les enfants tâchent de traire les chèvres. Ici on aime bien boire du lait chaud fraîchement recueilli, Le temps de ce petit déjeuner, Hamba, le chef de cette famille nomade, peut enfin nous parler. *Au début de la saison des pluies la situation était plus difficile que maintenant. On n'avait pas assez de lait et ce qu'il y avait comme lait, on le laissait aux cabris. Il n'y avait pas suffisamment de pâturages pour que les bêtes aient beaucoup de lait.*

Ce sont les garçons qui suivent les troupeaux. Ils font les petits bergers. Leur père est allé, ce matin-là, à la recherche de quelques bêtes égarées ces derniers jours. Réuissa, douze ans, est un de ces timides bergers. *J'avais neuf ans quand j'ai commencé à mener les bêtes aux pâturages. C'est mon père qui me l'a appris. Je n'amène avec moi que des petits ruminants.* La mère de Réuissa est la seule qui est restée au campement pour préparer le repas de midi. Les filles sont allées puiser

**Le Sahel, zone écologique fragile**

l'eau au puits. Raicha, leur mère explique: *le matin, quand les filles se réveillent, elles attachent les gourdes sur les ânes pour aller au puits ou mares d'eau pour chercher de l'eau. Elles ne reviennent qu'à midi ou l'après-midi. On peut alors préparer à manger pour nous et pour d'éventuels invités.*

La vie de ces campements, c'est aussi la mobilité. On campe pour trois ou quatre jours, voire une semaine. *Quand les animaux restent longtemps au même endroit, ils deviennent malades. Ils ne mangent plus. Ils préfèrent aller plus loin. Les bons pâturages, eux aussi, il faut, sans cesse, les chercher au loin.*

Le soir, la famille se retrouve au campement. Pour le dîner la traite des petits ruminants peut commencer. Les dromadaires attendront un peu plus tard dans la nuit.

Raliou Hames-Assaleh du retour du campement nomade du nord de Tahoua, RFI

**Le Sahel, zone écologique fragile****M 2.2 Arbeitsblatt/Hörverstehen: Les nomades du Sahel****I. Avant d'écouter le reportage, apprenez le vocabulaire :**

le campement	Les nomades n'ont pas de maisons fixes. Ils habitent sous des tentes.
le pâturage	Les terres où les animaux trouvent de quoi manger.
le troupeau	Les animaux qui vivent avec les nomades :
la chèvre	Ziege
le cabri	le petit de la chèvre
l'âne <i>m.</i>	Esel
le dromadaire	Dromedar
les ruminants	Wiederkäuer
le berger	La personne qui surveille les animaux dans les pâturages. Il suit (suitre) les animaux.
traire	melken
le puits	Brunnen
s'égarer	se perdre
l'endroit <i>m</i>	Ort, Stelle

**II. Ecoute du reportage**

1. Le reportage parle  des paysans du Niger.  
 des nomades du Niger.

2. Que fait la famille le matin ?

*Mettez les informations dans le bon ordre. Mettez des chiffres.*

- [ ] On fait du feu.  
[ ] On prend une tasse de thé.  
[ ] On contrôle si les animaux sont tous là.  
[ ] Les enfants traient les chèvres.  
[ ] On boit du lait chaud.

3. Après tout le monde part. Seule la mère reste au campement. *Complétez les phrases.*

Le père \_\_\_\_\_.

Ruissa \_\_\_\_\_.

Les filles \_\_\_\_\_ et

reviennent \_\_\_\_\_.

4. *Complétez les phrases.*

La famille campe seulement pendant \_\_\_\_ ou \_\_\_\_ jours, parfois \_\_\_\_\_. Après elle part avec tout son troupeau, sinon (sonst) les animaux

- tombent malades,  
 ne mangent plus,  
 ne donnent plus de lait.

**III. Après l'écoute.**

1. *Présentez la famille nomade qui habite au nord de Tahoua.*
2. *Étudiez les photos et les diagrammes climatiques. Expliquez pourquoi il y a des nomades au nord de Tahoua.*
3. *Observez les trois photos de la végétation. Réfléchissez pourquoi il y a tant de chèvres et aussi des dromadaires.*
4. *Pendant le reportage le père dit : « Au début de la saison des pluies la situation était plus difficile que maintenant. » (Le reportage date du 01 novembre 2009.) Expliquez pourquoi.*