

## ***Fünf Argumente für bilingualen Unterricht in den MINT-Fächern***

1. Englisch ist die internationale Wissenschaftssprache in den Naturwissenschaften. Forschungsergebnisse werden nahezu ausschließlich auf Englisch veröffentlicht. Die sichere Beherrschung der englischen Fachsprache wird oft bereits im Studium vorausgesetzt. Insofern fördert der bilinguale Unterricht in den Naturwissenschaften nicht nur die Studierfähigkeit, sondern legt auch einen wichtigen Grundstein für das Berufsleben.
2. Fremdsprachiger naturwissenschaftlicher Unterricht unterstützt eine genaue und sorgsame Arbeitsweise, da die exakte Erschließung fremdsprachiger Texte ein gründliches Lesen und eine vertiefte Auseinandersetzung erfordert.
3. Der Übergang vom deutschsprachigen zum bilingualen Unterricht ist oft leichter als gedacht: Fachtermini sind oft ähnlich, die Formelsprache ist international.
4. Bilingualer Sachfachunterricht fördert den Fremdsprachenerwerb effektiv. Schülerübungen in den Naturwissenschaften sind stets handlungsorientiert. Diese Situationen sind authentisch und bereiten den Schülerinnen und Schülern Spaß; sie stärken insbesondere die mündliche Ausdrucksfähigkeit in der Fremdsprache.
5. Fremdsprachlicher Fachunterricht motiviert die Schülerinnen und Schüler, da er eine willkommene Abwechslung darstellt.