

Erhebung zum bilingualen Sachfachunterricht an bayerischen Gymnasien

1. Im Schuljahr 2012/13 bilingualer Unterricht in:

	Englisch	Französisch	Italienisch
Geschichte	62	5	2
Geographie	55	5	1
Wirtschaft und Recht	12	0	0

weitere Fremdsprachen/Sachfächer:

B	5
Ev	2
K	3
Ku	1
M	4
NT	3
Ph	3
Sk	1
Sp	2

2. Art des Angebots (bitte Zahl der Gruppen/Klassen in den jeweiligen Jahrgangsstufen angeben):

	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ
verstärkter Fremdsprachenunterricht	6	24	14	4	5	4	1	1	62
bilingualer Sachfachunterricht	7	18	57	86	61	75	12	10	326
bilinguale Module	0	0	6	39	13	24	5	2	88

3. Verwendung der Fremdsprache als Arbeitssprache

a) Unterricht

	A1/A2	B1	B2/C1
ausschließlich in der Fremdsprache	10	17	12
vorwiegend in der Fremdsprache	22	43	8
ausgewogenes Verhältnis von Fremdsprache und Muttersprache	11	15	4
teilweise Verwendung der Fremdsprache	7	5	0

b) Leistungserhebungen und Prüfungen

	A1/A2	B1	B2/C1
ausschließlich in der Fremdsprache	4	13	11
vorwiegend in der Fremdsprache	15	19	2
ausgewogenes Verhältnis von Fremdsprache und Muttersprache	12	22	5
teilweise Verwendung der Fremdsprache	10	12	3
keine Verwendung der Fremdsprache	8	10	2

c) Kolloquiumsprüfung im bilingual unterrichteten Sachfach

- ausschließlich in deutscher Sprache: 17
- ausschließlich in der Fremdsprache: 7
- Wahlmöglichkeit für die Schüler: 2

4. Zertifizierung

Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation (z. B.: AbiBac): 10

Bemerkung im Zeugnis: 78

von der Schule ausgestelltes Zertifikat: 13

keine Zertifizierung: 19